

경남 아동의 놀 권리 보장을 위한 놀이 환경 조성 방안

01.

놀이 개념과 중요성

02.

놀이 실태

03.

놀이 개념과 중요성

04.

정책 제언

- 아동의 놀 권리는 인간의 기본권리 중 하나임. 가정, 학교, 지역사회는 아동의 놀 권리를 존중해야 하며, 어린이에게 안전한 놀이 환경과 놀 시간을 충분히 제공해줄 의무가 있음
- 그러나 우리나라 아동은 UN아동권리협약에 명시되어 있는 놀 권리를 제대로 보장받지 못하고 있음. UN아동권리위원회는 2011년과 2017년에 우리나라 아동이 다른 국가에 비해 충분히 놀지 못하고 있으며, 여가와 휴식을 제대로 취하지 못하고 있다고 지적하고 있음
- 놀이는 아이들의 신체, 언어, 인지, 사회, 정서 발달 등 전인적 발달에 매우 유익한 영향을 미침. 과도한 학업 중심의 경쟁 사회에 노출된 아이들은 놀이와 여가시간이 부족한 상황에서 높은 학업스트레스와 관계 결핍으로 인해 건강한 성장과 발달에 부정적인 영향을 받을 수 있음
- 경남은 아동 삶의 질에 관한 종합지수(CWBI)가 17개 시·도 중 11위에 그치고 있음. 경남은 아이들이 마음껏 뛰어놀 수 있는 공공놀이시설이 부족하며, 이는 아이들의 놀이 만족도를 낮추는 주요 요인으로 작용함. 경남 아동의 건강한 발달과 행복을 위해서 아동의 관점에서 놀이를 이해하고 지원하는 아동친화적인 놀이 환경 조성이 매우 필요함
- 본고는 2023년에 수행한 「경남 아동의 놀 권리 보장을 위한 실태조사」 연구에서 경남지역 거주 초등학생 500명을 대상으로 실시한 설문조사 결과를 기반으로 경남 아동의 놀이 실태를 분석하고 아동의 놀 권리 보장을 위한 놀이 환경 조성 방안을 제안하고자 함

조사 개요

- 조사목적 : 경남 아동의 놀이실태 및 놀이요구를 조사하여 놀 권리 보장 위한 놀이환경 구축 방안 도출
- 조사기간 : 2023년 4월 20일 ~ 5월 4일
- 조사방법 : 일대일 면접조사
- 조사대상 : 경남지역 초등학생 1~6학년 500명
- 조사항목 : 놀이시간, 놀이공간, 놀이활동, 놀이대상, 놀이환경 평가, 놀이인식 등 조사

01. 놀이 개념과 중요성

1) 아동의 놀이와 놀 권리

그림1 놀이 정의

- 놀이는 본능적이고 즐거움을 추구하며, 내적 동기화된 자발적이고 자유로운 활동으로, 아동이 주도하며 그 자체가 목적이 되는 과정 중심적인 활동임 (김명순 외(2017). 아동 놀이정책 수립을 위한 연구. 보건복지부)
- 아동의 놀 권리는 유엔아동권리협약(제31조)에 따르면 아동이 놀이와 오락 활동에 참여하며 문화 생활과 예술활동에 자유롭게 참여할 수 있는 아동의 권리를 인정해야 함을 명시하고 있음.

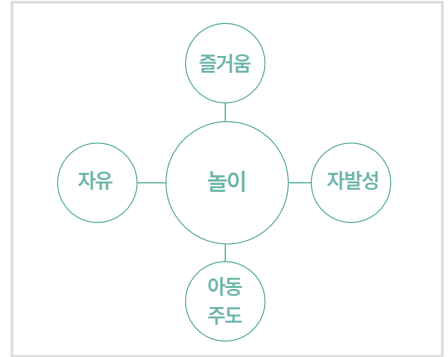


그림1 놀이 정의

- 국내 아동권리헌장(2016)에는 '아동은 휴식과 여가를 누리며 다양한 놀이와 오락, 문화·예술 활동에 자유롭게 즐겁게 참여할 권리가 있다'고 명시되어 있음
- 아동의 놀이 환경은 크게 '시간', '공간', '자원(놀이대상 및 놀잇감)'으로 구분할 수 있음

표1 놀이 환경 범위

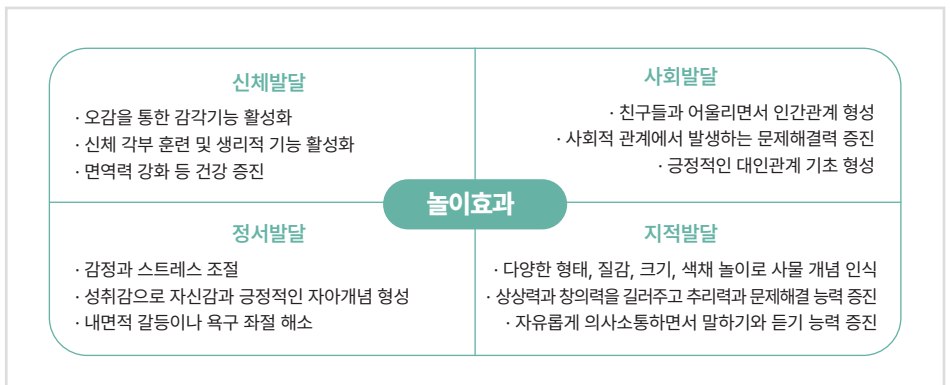
구분	세부 문항	
놀이시간	기관 및 학교에서 생활하는 시간을 제외하고, 아동이 가정 및 지역사회 내에서 자발적으로 자유롭게 즐거운 활동을 하는 시간	
놀이공간	기관 및 학교 이용 시간을 제외한 시간에 아동이 자유롭게 놀이할 수 있는 지역사회 놀이 공간	
놀이자원	놀이대상	기관 및 학교 이용 시간을 제외한 시간에 가정과 지역사회 환경 내에서 아동이 함께 놀이하는 사람
	놀잇감	아동이 놀이를 위해 이용하는 물건이나 재료

출처 : 조속진 외(2017). 아동의 놀 권리 강화를 위한 지역사회 환경 조성 방안. 육아정책연구소.

2) 놀이의 중요성

- 놀이는 즐거움을 추구하는 동시에 자신의 가능성을 스스로 시험하고 탐색하며 학습하게 함으로써 신체·언어·인지·사회·정서적 측면에서 아동에게 긍정적인 영향을 미침(김명순 외, 2017)

그림2 놀이 효과



출처 : 교육부 홈페이지, "놀이, 아이 성장의 무한공간" 리플릿

02. 놀이 실태 분석

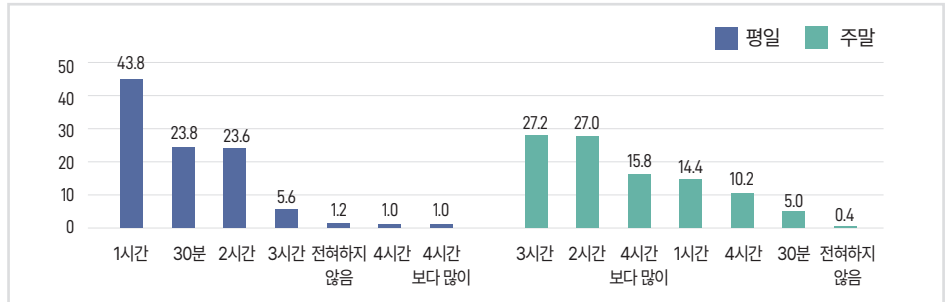
1) 놀이 시간

▪ 바깥놀이 시간

- 평일 바깥놀이 시간은 1시간(43.8%)이 가장 많고, 주말은 3시간(27.2%)이 가장 많음
- 주말에는 80% 정도가 2시간 이상 바깥놀이를 하는 것으로 나타나 평일보다 현저히 증가함

(단위: %)

그림3 바깥놀이 시간

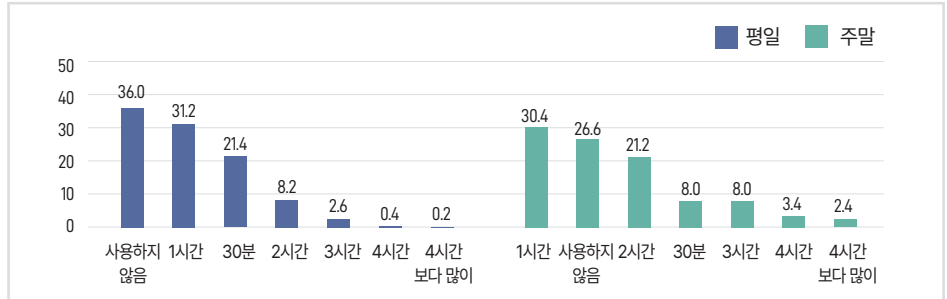


▪ 컴퓨터/태블릿 사용 시간

- 평일 컴퓨터/태블릿 사용 시간은 사용하지 않거나(36.0%) 1시간(31.2%) 정도 사용하는 비율이 높음
- 주말 컴퓨터/태블릿 사용 시간은 1시간(30.4%)이 가장 많은 것으로 나타나 평일보다 증가한 것을 알 수 있음

(단위: %)

그림4 컴퓨터/태블릿 사용 시간

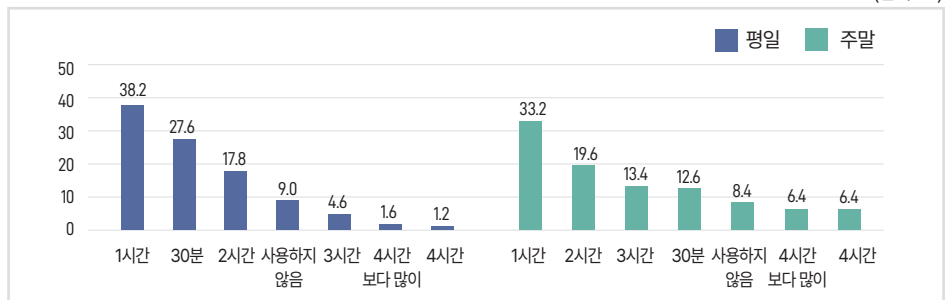


▪ 휴대폰 사용 시간

- 평일 휴대폰 사용 시간은 1시간(38.2%)이 가장 많고, 30분(27.6%), 2시간(17.8%) 순임
- 주말 휴대폰 사용 시간은 1시간(33.2%)이 가장 많고, 2시간(19.6%), 3시간(13.4%) 순으로 나타나 평일보다 휴대폰 사용시간이 증가한 것을 알 수 있음

(단위: %)

그림5 휴대폰 사용 시간

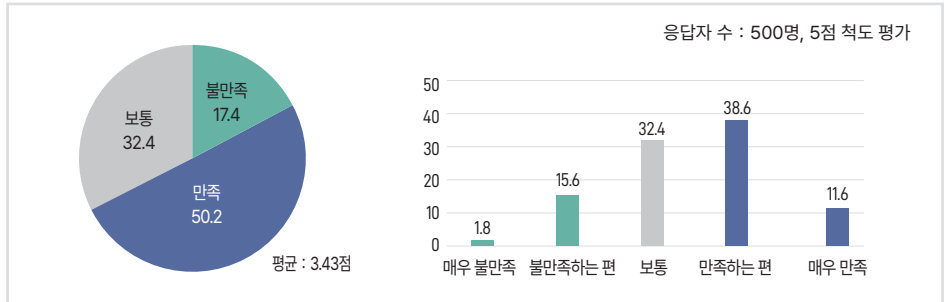


■ 놀이 시간 만족도

- 놀이 시간 만족도를 살펴보면, 전체 응답자의 50.2%는 놀이 시간에 만족하는 편(만족하는 편+매우 만족)이라고 응답해, 불만족(17.4%) 응답 비율보다 높게 나타남

(단위: %)

그림6 놀이 시간 만족도

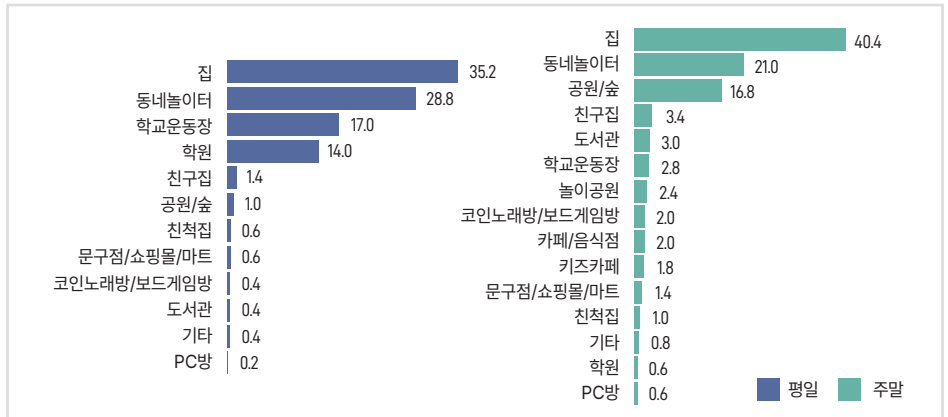


2) 놀이 공간

- 놀이 공간은 평일과 주말 모두 집(평일 35.3%, 주말 40.4%)이 가장 많고, 그 다음은 동네 놀이터(평일 28.8%, 주말 21.0%)로 나타남
- 평일은 집과 학교, 학원 주변에서 주로 노는 것으로 나타난 반면, 주말에는 공원과 숲, 친구집, 도서관 등 다양한 공간에서 놀이 활동이 이루어지는 것으로 나타남

(단위: %)

그림7 놀이공간



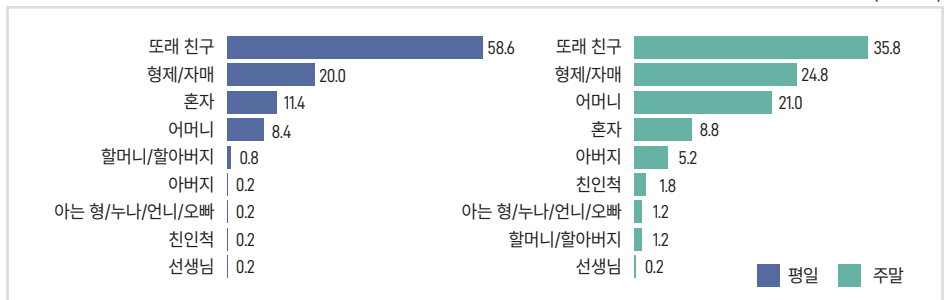
3) 놀이 자원

■ 놀이대상

- 평일 놀이대상은 또래 친구가 58.6%로 가장 많고, 형제·자매(20.0%), 혼자(11.4%) 등 순임
- 주말 놀이대상은 또래 친구가 35.8%로 가장 많고, 형제·자매(24.8%), 어머니(21.0%) 등 순임

(단위: %)

그림8 놀이대상

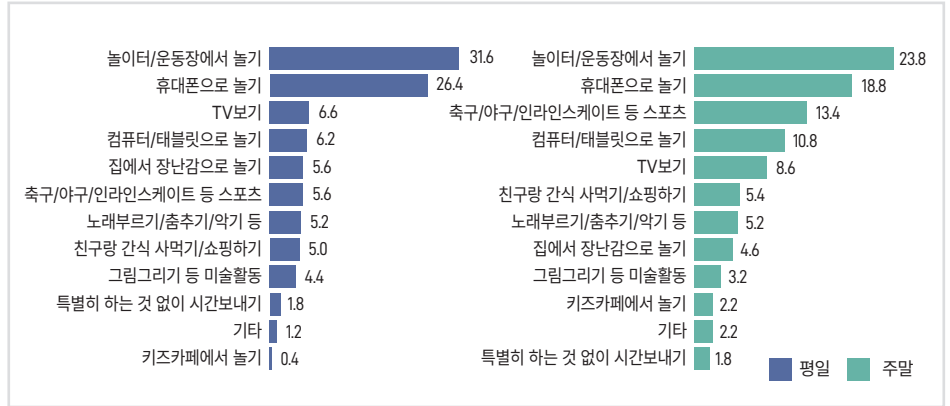


■ 놀이방법

- 평일과 주말 모두 놀이터·운동장에서 놀기(평일 31.6%, 주말 23.8%)가 가장 많고, 그 다음으로 휴대폰으로 놀기(평일 26.4%, 주말 18.8%)가 많음
- 주말에는 야외 스포츠 활동과 컴퓨터·태블릿, TV보기 비율이 평일보다 높게 나타남

(단위: %)

그림1 놀이방법



03. 놀이 인식과 요구

■ 놀이 평가

- 놀이와 관련된 생각을 '그런 편(약간+매우 그렇다)' 기준으로 살펴보면, 바깥에서 노는 것을 좋아하지만 (73.0%) 놀 시간(39.8%)과 집 근처 놀이 공간(39.6%)은 부족하다고 평가하고 있음

표2 놀이 평가

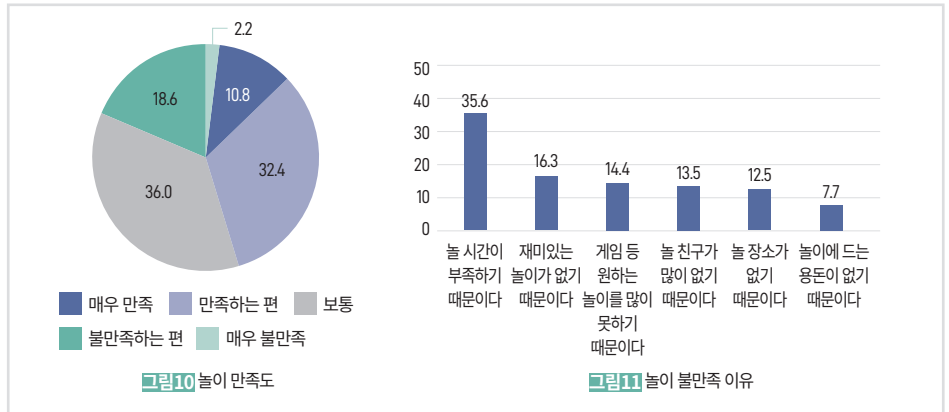
구분	3분류			5점 평균 (점)
	그렇지 않은 편 (1+2점)	보통 (3점)	그런 편 (4+5점)	
나는 밖에서 노는 것을 좋아한다	7.2	19.8	73.0	3.98
우리 동네 놀이터는 안전하다	10.8	33.0	56.2	3.60
나는 자유롭게 놀이 활동을 할 수 있다	15.2	29.6	55.2	3.58
나는 같이 놀 친구가 많다	17.4	30.4	52.2	3.50
우리 동네 놀이터는 재미있다	18.8	32.8	48.4	3.42
우리 집에는 가지고 놀 수 있는 놀잇감이 많다	18.6	34.0	47.4	3.39
나는 놀 수 있는 용돈이 충분하다	18.6	34.4	47.0	3.39
나는 휴식 시간이 충분하다	21.8	33.0	45.2	3.37
나는 다양한 놀이 활동을 하고 있다	22.2	35.0	42.8	3.30
나는 놀 시간이 충분하다	24.6	35.6	39.8	3.26
우리 집 근처에는 놀이 공간이 많다	26.0	34.4	39.6	3.21

■ 놀이 만족도와 불만족 이유

- 평소 놀이 만족도를 살펴보면, 43.2%는 놀이에 만족하는 편(만족하는 편+매우 만족)으로 응답해, 불만족(20.8%) 응답 비율보다 높게 나타남

- 놀이에 불만족하는 이유를 살펴보면, '놀이 시간이 부족하기 때문이다'가 35.6%로 가장 높게 나타남 (단위: %)

그림10 놀이 만족도
그림11 놀이 불만족 이유

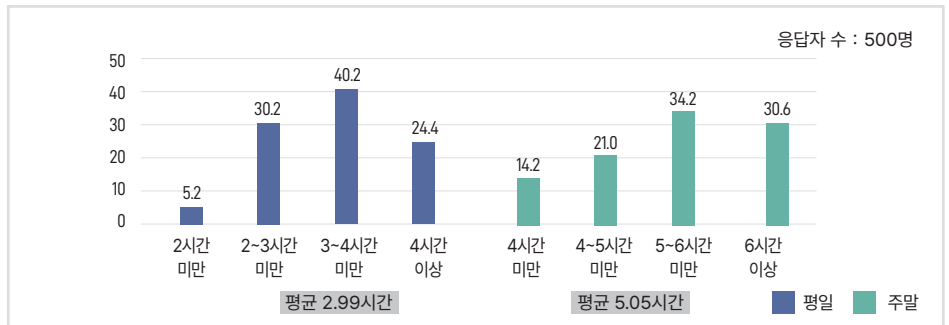


■ 마음껏 놀고 싶은 시간

- 마음껏 놀고 싶은 시간은 평일 평균 2.99시간, 주말 평균 5.05시간으로 나타남

(단위: %)

그림12 마음껏 놀고 싶은 시간



■ 놀이 중요도

- 어린이에게 놀이가 중요한지 질문한 결과, 전체 응답자의 10명 중 8명 이상(82.8%)은 어린이에게 놀이가 중요한 편(약간+매우 그렇다)이라고 응답해, 그렇지 않은 편(4.2%)에 비해 매우 높음

(단위: %)

그림13 놀이 중요도

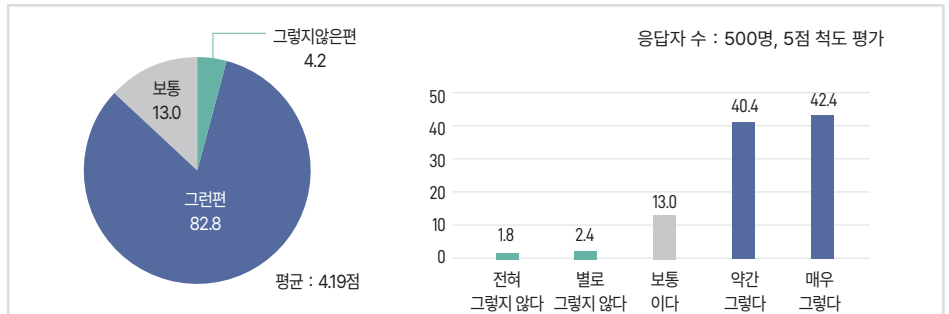


그림 14 설문조사 및 초점집단 면접조사 결과에 따른 시사점

대상별 놀이 요구			정책과제
아동	평가	놀이 시간 감소	놀이 공간 확대 - 마을 단위 놀이 공간 조성 - 공공시설 내 놀이 공간 조성 - 연령별 놀이 환경 조성 - 지역별 놀이 격차 해소
		놀이터 편차	
		놀이 공간 부족	
	요구	부모 참여 부족	
		동네 놀이 공간 확대	
		다양한 놀이 공간 마련 무료 놀이 이용 제공	
부모	평가	놀이 공간 부족	놀이 시설 개선 - 기존 놀이 시설 개선 - 기관 서비스 질 제고 - 편의시설 보완
		이용 불편과 이용 제한	
		지역별 놀이 환경 격차	
		기존 시설 안전관리 필요	
		시설·놀이시설 비용 부담	
		행정지원 부족	
		부모교육 부재	
	요구	연령별 놀이 공간 확대	
		아동·부모·전문가 개입	
		기존 놀이시설 개선	
		문화체육시설 내 놀이공간 조성	
		무료 놀이시설 확대	
		편의시설 보완	
		기관 및 학교 놀이시간 의무 지정	
		놀이 프로그램 확대	
놀잇감 패키지 제공			
부모교육 및 정보제공 확대			
종사자	평가	지역사회·부모 놀이 인식 및 지원 부족	놀이 대상 및 시간 확보 - 학교 및 기관 놀이시간 확대 - 틈새 놀이시간 확보 - 부모 시간 확보
		놀이 시간 부족	
		놀이 공간 부족	
		공공시설 이용 불편	
		사각지대 가정·아동 발굴 필요	
	요구	아동 관점 놀이 시설 설치	
		마을 단위 놀이 공간 마련	
		모두를 위한, 생태적 놀이 환경 조성	
		기존 놀이 시설 정비	
		기관 놀이 프로그램 확대	
		지역 간 격차 해소	
		놀이 예산 확대	
		놀이 관련 연구 및 아카이빙	
		교육기관과 거버넌스 구축	
		놀이 교육 및 프로그램 확대	
놀이 프로그램 확대			
홍보 및 정보 제공 강화			
놀이 교육 및 프로그램 확대	부모 교육 확대	놀이 교육 및 프로그램 확대 - 부모 교육 확대 - 놀이 프로그램 확대 - 홍보 및 정보 제공 강화	
	놀이 프로그램 확대		
	홍보 및 정보 제공 강화		
놀이감 및 놀이비용 지원	아동 관점 놀이 시설 설치	놀이감 및 놀이비용 지원 - 놀잇감 패키지 제공 - 무료 놀이시설 확대	
	마을 단위 놀이 공간 마련		
	모두를 위한, 생태적 놀이 환경 조성		
놀이 지원 체계 구축	기존 놀이 시설 정비	놀이 지원 체계 구축 - 거버넌스 구축 - 연구 및 아카이빙 추진	
	기관 놀이 프로그램 확대		
	지역 간 격차 해소		
	놀이 예산 확대		
	놀이 관련 연구 및 아카이빙		
	교육기관과 거버넌스 구축		

04. 정책 제언

그림15 정책 추진방향

■ 정책 추진방향

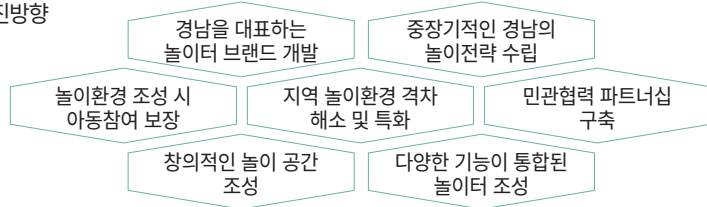
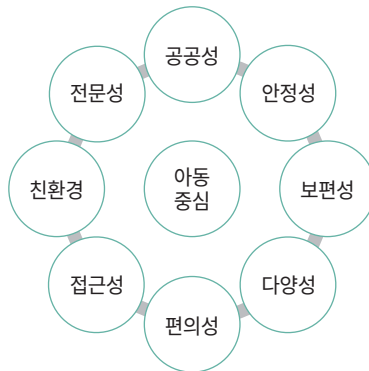


그림16 놀이공간 조성 시 고려요소

■ 놀이공간 조성 시 고려요소



구성요소	내용
아동중심	놀이 주체로서 아동 관점, 아동 요구 반영
공공성	지자체 예산 및 행정 지원, 공공 놀이시설 설치 확대
안전성	놀이시설의 안전성, 안전요원 배치 등 안전성 확보
보편성	영유아, 초등학생, 청소년, 가족, 노인, 장애인 등
다양성	연령별 놀이 시설의 다양화, 실내용 놀이 공간의 다양화
편의성	유모차, 주차, 편의시설 등 이용 편의성 제고
접근성	집 근처, 마을, 동네 단위 놀이 시설 설치
친환경	놀잇감, 놀이시설 등 생태친화적인 환경 조성
전문성	놀이 공간 조성 시 아동발달·놀이 전문가 참여

표4 놀이환경 조성 방안

■ 놀이환경 조성 방안

정책영역	추진과제	세부사업
아동 놀이 공간의 보장	경남형 공공놀이터 조성	실내용놀이터 등 다양한 놀이터 조성
	기존 놀이 공간의 질적 개선	놀이환경평가, 가족친화 놀이공간 조성, 놀이안전 요원 배치, 놀이기구 대여, 놀이터 119 등
	기초지자체 놀이 환경 조성 지원	지역놀이혁신 공모사업 등 지원
	가정 내 놀이 환경 조성 지원	가정 놀이환경 조성 컨설팅 지원
놀이 대상과 시간의 확보	지역사회 놀이 기회 확대	팝업놀이터, 놀이데이, 놀이바우처 등
	일·생활균형제도 활성화	가정의날 가족놀이 지원, 가족친화기업 확대
놀이 프로그램 및 활동의 다양성 증진	놀이 콘텐츠 개발 및 활용 지원	놀이 콘텐츠 개발 및 활용 지원
	놀이 전문인력 양성 및 파견	놀이활동가 및 놀이컨설턴트 양성
	놀잇감 이용 접근성 확대 및 친환경적 활용 지원	놀잇감 재활용, 놀이키트 제작, 놀이창고 등
모두의 놀이 역량 강화	놀이 인식 개선 및 문화 확산	다양한 놀이 인식개선 사업 추진
	아동, 부모, 교사의 놀이 역량 강화	놀이활용 교육 확대
	올바른 미디어 활용 능력 제고	올바른 미디어 활용 교육 실시
놀이정책 추진체계 구축	법·제도 기반 마련	도 및 시군 조례 제·개정
	중장기 놀이정책 수립	도 중장기 놀이정책 기본계획 수립
	행정지원체계 강화	전담부서 강화, 놀이정책추진 전담기구 설치
	놀이네트워크 구축	아동놀이혁신위원회, 경남놀이네트워크 구축
	정보제공 및 홍보	경남 놀이포털사이트 구축 운영